1. En el Curso de Afrontamiento de la Depresión para adolescentes de Lewinson, señale la FALSA:

1. Tiene una duración de 30 semanas.
2. Se aplica a adolescentes de 13 a 18 años.
3. Utiliza el entrenamiento en habilidades sociales.
4. Es un programa multicomponente.

2. En referencia a la terapia cognitiva individual basada en la persona para la psicosis perturbadora (TCBP) de Chadwick, señale la correcta:

1. En la primera fase se utiliza el mindfulness para cambiar la relación con las experiencias psicóticas.
2. En la quinta fase se trabaja con los esquemas y el yo simbólico.
3. Solo cuenta con tres fases.
4. No trata el significado de los síntomas.

3. Según DSM-5, indique cuál NO es un especificador del Trastorno del Espectro Autista:

1. Con catatonía.
2. Con o sin déficit intelectual acompañante.
3. Presentación predominante hiperactiva/impulsiva.
4. Con o sin deterioro del lenguaje acompañante.

4. Señale cuál es un factor de mantenimiento en los t. relacionados con traumas:

1. Tipo de suceso traumático.
2. Anclaje al pasado.
3. Gravedad del suceso traumático.
4. Psicopatología previa personal o familiar.

5. Según las divisiones del desarrollo en el sistema de Piaget ¿en qué subestadio aparece la lógica de clases y relaciones?

1. Sensoriomotor
2. Operaciones concretas.
3. Preoperatorio.
4. Operaciones formales.

6. ¿Qué prueba NO paramétrica se usa en diseños de grupos independientes con dos niveles o tratamientos?

1. U de Mann-Whitney.
2. H de Kruskal-Wallis.
3. ANOVA.
4. T de Wilcoxon.

7. ¿Qué técnica de entrevista verbal no directiva se utiliza para demostrar al paciente que se está atento a los aspectos afectivos de su discurso?

1. Clarificación.
2. Paráfrasis.
3. Recapitulación.
4. Reflejo.

8. ¿Qué área de la corteza cerebral se relaciona con los dilemas morales y el conflicto, entre otras?

1. La corteza cingulada anterior.
2. La corteza orbitofrontal.
3. La corteza parietal posterior.
4. La corteza premotora.

9. En el condicionamiento de huella (señale la correcta):

1. El EC comienza y termina antes de la aparición del EI.
2. El EC y el EI se presentan a la vez.
3. El EI comienza y termina antes de que se presente el EC.
4. El EC se presenta antes que el EI, y la terminación del EC coincide con la aparición del EI o durante la presentación del mismo.

10. ¿Qué teoría explica las relaciones entre grupos sobre la base de las relaciones funcionales entre las metas de grupo?

1. La teoría de la identidad social.
2. La teoría de la autocategorización.
3. La teoría de conflicto realista de grupos.
4. Ninguna de las anteriores.

RESPUESTAS COMENTADAS:

1. En el Curso de Afrontamiento de la Depresión para adolescentes de Lewinson, señale la FALSA:

1. Tiene una duración de 30 semanas.
2. Se aplica a adolescentes de 13 a 18 años.
3. Utiliza el entrenamiento en habilidades sociales.
4. Es un programa multicomponente.

RC. 1 por ser incorrecta. La duración es de 8 semanas (16 sesiones). El programa multicomponente infantil para la depresión que dura 30 semanas es el ACCIÓN de Stark.
Área de terapias. Manual de terapia de conducta en la infancia de Isabel Comeche y Miguel A. Vallejo (2016). UNED. Pág. 247.

2. En referencia a la terapia cognitiva individual basada en la persona para la psicosis perturbadora (TCBP) de Chadwick, señale la correcta:

1. En la primera fase se utiliza el mindfulness para cambiar la relación con las experiencias psicóticas.
2. En la quinta fase se trabaja con los esquemas y el yo simbólico.
3. Solo cuenta con tres fases.
4. No trata el significado de los síntomas.

RC. 2. La TCBP individual cuenta con 5 fases: Fase 1 Construcción inicial de la relación. Fase 2 Evaluación y conceptualización del caso. Fase 3 Mindfulness cambiando la relación con las experiencias psicóticas. Fase 4 tratamiento del significado sintomático. Fase 5 El trabajo con los esquemas y el yo simbólico.
Área de terapias. Tratamientos psicológicos para la psicosis, Eduardo Fonseca (2019). Editorial Pirámide. Pág. 488-490.

3. Según DSM-5 señale cuál NO es un especificador del Trastorno del Espectro Autista:

1. Con catatonía.
2. Con o sin déficit intelectual acompañante.
3. Presentación predominante hiperactiva/impulsiva.
4. Con o sin deterioro del lenguaje acompañante.

RC3 por ser incorrecta. La presentación predominante hiperactiva/impulsiva corresponde a un especificador del trastorno por déficit de atención/hiperactividad, el resto de especificadores corresponden al trastorno del espectro autista.
Área de psicopatología. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Pág. 51 y 60. Editorial Médica Panamericana.

4. Señale cuál es un factor de mantenimiento en los t. relacionados con traumas:
1. Tipo de suceso traumático.
2. Anclaje al pasado.
3. Gravedad del suceso traumático.
4. Psicopatología previa personal o familiar.

RC. 2. Anclaje al pasado es uno de los factores de mantenimiento dentro de las variables facilitadoras del trauma, junto con hacerse preguntas sin respuesta o buscar explicaciones imposibles de obtener, necesidad de buscar culpables y negación cognitiva o emocional del suceso.
Área de psicopatología. Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Vicente Caballo et al. 2ª edición. 2021. Pág. 290. Tabla 10.1.

5. Según las divisiones del desarrollo en el sistema de Piaget ¿en qué subestadio aparece la lógica de clases y relaciones?
1. Sensoriomotor.
2. Operaciones concretas.
3. Preoperatorio.
4. Operaciones formales.

RC. 2. El estadio del pensamiento concreto se divide en dos subestadios: El preoperatorio y el de las operaciones concretas donde aparece las conservaciones, la lógica de clases y relaciones, y la lectura correcta de las observaciones. Los estados se subordinan a las transformaciones.
Área de psicología del desarrollo. Psicología del desarrollo I de Juan Antonio García y Juan Deval (2013). Pág. 43. UNED.

6. ¿Qué prueba NO paramétrica se usa en diseños de grupos independientes con dos niveles o tratamientos?
1. U de Mann-Whitney.
2. H de Kruskal-Wallis.
3. ANOVA.
4. T de Wilcoxon.

RC. 1. El estadístico U de Mann-Whitney es el equivalente no paramétrico de la prueba t de student de grupos independientes para dos niveles. Para más de dos niveles y grupos independientes se utiliza el estadístico H de Kurskal-Wallis.
Área de experimental. Análisis de datos en psicología de Joan Guàrdia et cols. (2007). Delta publicaciones. Pág. 174.

7. ¿Qué técnica de entrevista verbal no directiva se utiliza para demostrar al paciente que se está atento a los aspectos afectivos de su discurso?
1. Clarificación.
2. Paráfrasis.
3. Recapitulación.
4. Reflejo.

RC. 4 Reflejo.
Área de Evaluación psicológica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos. Carmen Moreno e Isabel Ramírez 2019. Sanz y Torres (UNED). Página 194-196.

8. ¿Qué área de la corteza cerebral se relaciona con los dilemas morales y el conflicto entre otras?
1. La corteza cingulada anterior.
2. La corteza orbitofrontal.
3. La corteza parietal posterior.
4. La corteza premotora.

RC. 1. La corteza cingulada anterior.
Área de psicobiología. Neurociencia cognitiva. Redolar 2013. Editorial médica Panamericana. Página 686-687.

9. En el condicionamiento de huella (señale la correcta):
1. El EC comienza y termina antes de la aparición del EI.
2. El EC y el EI se presentan a la vez.
3. El EI comienza y termina antes de que se presente el EC.
4. El EC se presenta antes que el EI, y la terminación del EC coincide con la aparición del EI o durante la presentación del mismo.

RC. 1. En el condicionamiento de huella el EC comienza y termina antes de la aparición del EI. La opción 2 corresponde al condicionamiento simultáneo. La opción 3 al condicionamiento hacia atrás (retroactivo o retrógrado). La opción 4 corresponde al condicionamiento de demora o demorado.
Área de psicología básica. Procesos psicológicos. Fernández-Abascal et al. 2009. Editorial Pirámide. Página 90.

10. ¿Qué teoría explica las relaciones entre grupos sobre la base de las relaciones funcionales entre las metas de grupo?
1. La teoría de la identidad social.
2. La teoría de la autocategorización.
3. La teoría de conflicto realista de grupos.
4. Ninguna de las anteriores.

RC. 3. La teoría de conflicto realista de grupos explica las relaciones entre grupos sobre la base de las relaciones funcionales entre las metas de grupo.
Área de psicología social y de grupos. Psicología de los grupos. Huici et al. 2012. UNED. Página 475.